



**PŘÍRODOVĚDECKÁ  
FAKULTA**  
Univerzita Karlova

[www.prirodovedcem.cz](http://www.prirodovedcem.cz)  
[www.natur.cuni.cz](http://www.natur.cuni.cz)



**STAŇ SE PŘÍRODOVĚDCEM NA KARLOVCE!**

Průvodce pro uchazeče o studium  
na Přírodovědecké fakultě  
Univerzity Karlovy

[www.prirodovedcem.cz](http://www.prirodovedcem.cz)  
[www.natur.cuni.cz/fakulta/uchazeci](http://www.natur.cuni.cz/fakulta/uchazeci)









## 6 Chcete být studenty Přírodovědecké fakulty?

S prvotřídním vzděláním z nejlepší české univerzity se ve světě neztratíte! V přátelském akademickém prostředí fakulty můžete diskutovat s osobnostmi české a světové vědy o nejnovějších poznatcích.

### Chcete mít jistotu zaměstnání?

Naši absolventi nemají problém s uplatněním, působí ve vědě, výzkumu, soukromém sektoru, firmách, školství i státní správě.

### Hledáte něco víc než jinde?

Čeká na vás špičkové zázemí, řada studentských výhod i široká nabídka volitelných předmětů vám umožní se specializovat podle vašeho zájmu již od prvního ročníku studia.

### Baví vás věda?

Naše fakulta patří mezi přední české vědecké instituce co do vědeckého výkonu a získaných grantových prostředků. Studenti se zapojují do práce ve vědeckých týmech již v průběhu bakalářského studia.

### Chcete pracovat v terénu?

Naši vědci dělají terénní výzkum na všech světadílech. V rámci studia absolvujete řadu terénních cvičení.

### Láká vás učitelská role?

Vyberte si z celé řady učitelských programů i v kombinaci s výukou matematiky nebo dalších předmětů, jejichž studium je zajišťováno jinými fakultami UK. Pokud se pro učitelskou kariéru rozhodnete až v průběhu odborného studia, můžete se si dodělat tzv. doplňující pedagogické studium přímo na fakultě.

### Chcete studovat i v zahraničí?

Přírodní zákony platí všude – máte možnost vycestovat na část svého studia do zahraničí na některou z partnerských institucí již během bakalářského studia, a to nejen díky programu Erasmus+.

### Máte už něco za sebou?

Úspěšné řešitele přírodovědných olympiád, středoškolské odborné činnosti nebo vybraných korespondenčních seminářů přijímáme bez nutnosti absolvování přijímacích zkoušek. Pro některé studenty prvních ročníků máme připraveno motivační stipendium ve výši 30 tis. Kč.



## 8 Přírodovědecká fakulta UK v číslech

Téměř 5 000 studentů

2 300

studentů bakalářských programů

1 200

studentů navazujících magisterských programů

1 500

studentů doktorských programů

600

vědců a pedagogů

60 Kč

průměrná studentská cena jídla v menze

16 000 Kč

průměrná výše prospěchového stipendia

154

schodů mezi Albertovem a Viničnou

6

druhů pív ve studentském klubu Mrtvá ryba

∞

kapacita úložiště fakulního e-mailu





## <sup>10</sup> Studujte na prestižní fakultě Univerzity Karlovy

- Moderní fakulta s vynikající tradicí a špičkovým výzkumem na světové úrovni, instituce se širokou domácí i mezinárodní spoluprací a individuálním přístupem ke svým studentům, jedna z nejvýznamnějších součástí univerzity Karlovy, nejlépe hodnocené české vysoké školy a druhé největší pracoviště svého druhu v České republice, realizátorka prestižních českých i zahraničních výzkumných projektů, držitelka významných vědeckých ocenění a také popularizátorka vědy mezi širokou veřejností, to všechno je Přírodovědecká fakulta UK.
- V jejích dnešních budovách působili nositelé Nobelovy ceny Albert Einstein a Jaroslav Heyrovský. Přes Albertov, který je s PŘF UK neodmyslitelně spjat, kráčely české dějiny 20. a 21. století. Studenti si tak spolu s širokou veřejností každoročně připomínají události 17. listopadu přímo před fakultními budovami.
- Přírodovědecká fakulta spolupracuje s řadou předních vědeckých institucí včetně několika desítek ústavů Akademie věd ČR a výzkumných ústavů a nemocnic, jejichž pracoviště poskytují našim studentům již

během studia zázemí pro řešení jejich bakalářských, diplomových či doktorandských prací. Příkladem této spolupráce je společné pracoviště s ústavu AV ČR, biotechnologické a biomedicínské centrum BIOCEV. To našim vědcům a studentům poskytuje prvotřídní laboratoře s nejmodernějším vybavením a slouží také jako místo setkání a diskuzí s osobnostmi české a světové vědy.

1 920

rok založení  
Přírodovědecké fakulty UK





## <sup>12</sup> Výhody studia na fakultě s přátelskou atmosférou

- Hlavním centrem Přírodovědecké fakulty je Albertov, jedinečné místo se skvělou dopravní obslužností a dostupností do centra i ke kolejím. Fakultní budovy obklopují Albertovské stráně, zbytky středověkých hradeb, zahrada Ztracenka a Botanická zahrada PřF UK. Místo pro odpočinek a klid k učení je v okolí víc než dost. Při studiu jistě oceníte, že většina fakultních pracovišť se nachází v jednom širším kampusu, kde je vše v docházkové vzdálenosti (viz mapa).
- Kromě vlastní botanické zahrady máme i řadu specializovaných knihoven a v budovách naší fakulty se nalézají čtyři unikátní muzejní sbírky se zaměřením na geologii a paleontologii, antropologii, mineralogii a kartografii.
- Prakticky každý student má nárok na ubytovací stipendium. Úspěšní studenti vyšších ročníků jsou pak odměněni stipendiem za vynikající prospěch či výzkumnou činnost.
- Pomáháme znevýhodněným studentům a usilujeme o zajištění rovných podmínek pro všechny. Můžete využít poradenství pro studenty, lze požádat o individuální studijní plán, asistenta pro studenty se speciálními potřebami či finanční podporu formou stipendia.
- S problémy týkajícími se obsahu studia vám ochotně pomohou i starší spolužáci. Legendárním místem pro setkání studentů a neformální diskuse je bar Mrtvá ryba (Benátská 4), kde potkáte nejen spoustu spolužáků, ale i vyučujících. Studentské akce se také konají v klubu Chladič (Hlavova 8), který lze využívat i k setkávání během dne, nebo ve studentském klubu s bistroem v budově Albertov 6.
- Zdarma poskytujeme studentům řadu softwarových licencí (např. balík nejnovější verze MS Office), fakultní e-mail propojený s Google aplikacemi a přístup k placeným publikacím a vědeckým časopisům. Fakultní wifi je u nás samozřejmostí.
- Protáhnout se můžete během hodin tělesné výchovy, ale je možné se zúčastnit i řady mimoškolních sportovních a rekreačních akcí. Milovníci různých sportů se mohou přihlásit do studentských sportovních klubů (horolezení, hokej, florbal, volejbal, curling a další). Širokou nabídku pohybových aktivit a (výjezdových) kurzů nabízí katedra tělesné výchovy.



## 14 Studentský život v Praze

- Praha je synonymem pro kulturní život, prakticky na každý den připadá několik hudebních koncertů, divadelních představení, filmových projekcí, autorských čtení, výstav a festivalů různých žánrů a směrů. Každý si tak v Praze přijde na své, ať už máte rádi metal, počítačové hry či dokumentární filmy. Stačí vyrazit do města a nechat si poradit. Ale pozor, aby vám zbyl čas na přípravu na zkoušky!
- Univerzita Karlova disponuje několika komplexy kolejí, nejbližše leží koleje Budeč, ze kterých je to na fakultu asi 15 minut pěšky. Na kolejích Budeč najdete také menzu, druhá větší menza pak leží přímo na Albertově. Pokud vás neláká bydlení v centru, můžete si vybrat ubytování na koleji ve čtvrti Jižní Město či Břevnov, je to jen na vás.
- Na fakultě je možné se zapojit do mnoha volnočasových aktivit. Příkladem mohou být Přírodovědný fotoklub, promítání filmů na fakultě, divadelní představení a další sportovní či kulturní akce.
- Pro ty, kteří se rádi setkávají se studenty ze zahraničí, je určen Erasmus klub, který pořádá různé výlety a akce pro české i zahraniční studenty např. Erasmus evenings. Je možné zapojit se do Buddy programu a pomáhat příjíždějícím studentům během prvních dnů v Praze. Nabízí se i tzv. tandem teaching, kdy se vzájemně učíte své rodné či jiné jazyky.
- Volný čas na fakultě můžete vyplnit i v některém z „profesních“ studentských spolků. Na fakultě působí i dva divadelní spolky, Hamba a Viníci, čas od času lze shlédnout na půdě fakulty či mimo ni jejich představení.
- Konec zkouškového období můžete oslavit tancem na reprezentačním plese fakulty. Můžete se zapojit jako lektori do popularizačních a vzdělávacích akcí pořádaných jednotlivými pracovišti či v rámci celofakultního popularizačního projektu Přírodovědci.cz.





## 16 Vyjedte do zahraničí nebo pracujte ve firmě během studia

- Naše fakulta spolupracuje s množstvím zahraničních univerzit z celého světa a podporuje možnosti studijních stáží v zahraničí v rámci různých výměnných programů. Nejvíce studentů vyjíždí do zahraničí v rámci programu ERASMUS+, ale fakulta je zapojena i do řady dalších projektů. Mezi nejnavštěvovanější se řadí univerzity v Anglii, Německu, Finsku a Španělsku, na dalších místech jsou potom školy v Dánsku, Francii a Norsku.
- V rámci některých studijních oborů se studenti zúčastňují též zahraničních exkurzí a terénních kurzů. V neposlední řadě vyjíždějí úspěšní studenti do zahraničí v rámci výzkumných projektů, ať již jde o stáže

v laboratořích spolupracujících institucí nebo o terénní výzkumy realizované v různých částech světa.

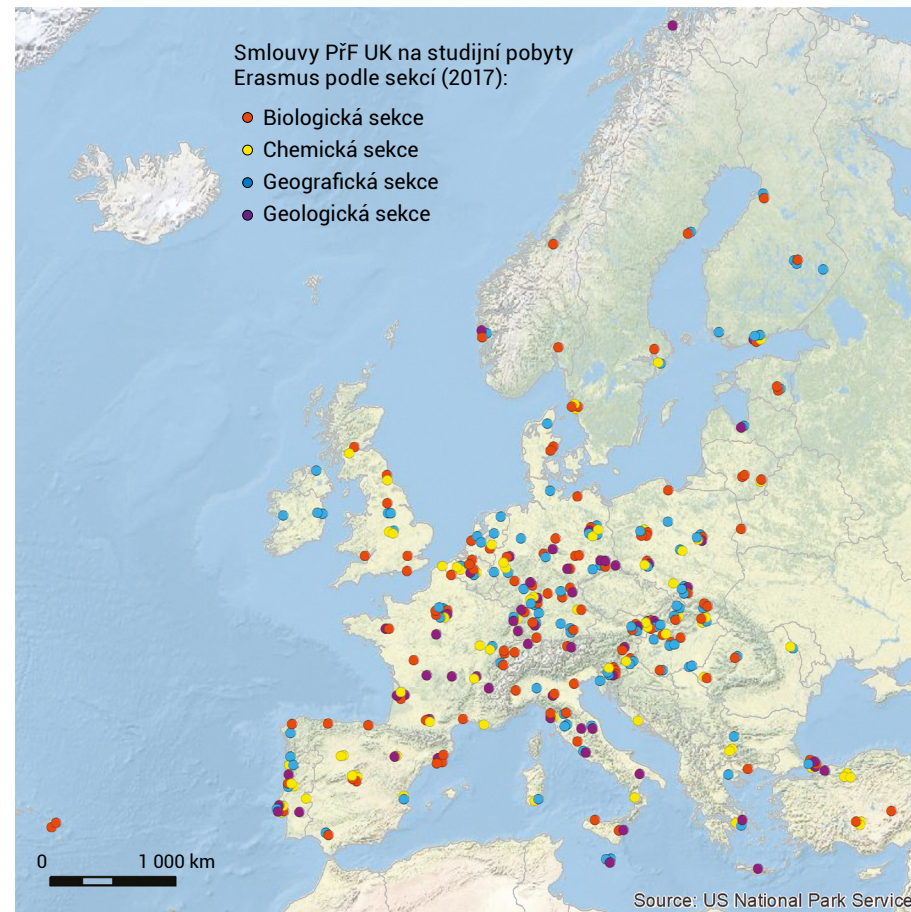
- Zajišťujeme kariérní poradenství během studia, např. i formou mentoringu, který využívá přenos zkušeností mezi mentorem a jeho mladším kolegou („mentee“). Takové předávání zkušeností probíhá přímo na pracovišti spolupracujících firem a organizací.
- Pořádáme Kariérní den PŘF UK ke zprostředkování kontaktů mezi zaměstnavateli a budoucími absolventy a sdružujeme nabídku pracovních míst ve spolupracujících firmách.



### Mentoringový program

„Počas magisterského štúdia som sa zúčastnila dvoch ročníkov mentoringového programu, ktorý je k dispozícii pre študentov so záujmom o nazbieranie praktických skúseností ešte pred absolvovaním štúdia. S odstupom času hodnotím ako najprínosnejšiu vec, ktorú mi magisterské štúdium dalo, práve mentoring. Možnosť byť v kontakte s prostredím, v ktorom chcem pracovať po skončení štúdia, bola pre mňa neoceniteľná. Práve vďaka mentoringu som bola neustále v kontakte s realitou farmaceutických spoločností, videla som ako fungujú zvnútra. Myslím, že pre študentov, ktorí si nie sú istí svojim vedeckým zameraním, je mentoring jedinečnou príležitosťou ako nakuknúť za hranice akademickej pôdy do „reálneho“ sveta. Vďaka referenciám od mentora som získala pracovné miesto v nadnárodnej farmaceutickej firme.“

Mgr. Miriam Kavec





# 18 Přehled bakalářských studijních oborů, programů a jejich specializací

## Biologie

- Bioinformatika (spolu s MFF UK)
- Biologie
- Biologie se zaměřením na vzdělávání (pouze dvojjazyčně)
- Ekologická a evoluční biologie
- Molekulární biologie a biochemie organismů

## Chemie

- Biochemie
- Chemie
- Chemie a fyzika materiálů
- Chemie se zaměřením na vzdělávání
- Klinická a toxikologická analýza
- Medicinální chemie

## Ochrana prostředí

- Ochrana životního prostředí

## Geografie

- Aplikovaná geografie, specializace: Fyzická geografie a geoinformatika Sociální geografie a geoinformatika
- Demografie, specializace: Demografie se sociální geografii (v rámci PřF UK) Demografie se sociologií (ve spolupráci s FF UK) Demografie s historií (ve spolupráci s FF UK) Demografie s veřejnou a sociální politikou (ve spolupráci s FSV UK) Demografie s ekonomikou (ve spolupráci s FSV UK)
- Geografie a kartografie
- Geografie se zaměřením na vzdělávání
- Povrchová a podzemní voda

## Geologie

- Geologie
- Geologie se zaměřením na vzdělávání (pouze dvojjazyčně)
- Geotechnologie
- Hospodaření s přírodními zdroji
- Praktická geobiologie
- Vědy o Zemi

## Učitelství přírodovědných předmětů

Biologii, chemii, geologii a geografii se zaměřením na vzdělávání lze studovat také v různých kombinacích dvojjazyčně, a dále v kombinaci s učitelstvím matematiky ve spolupráci s MFF UK, v případě geografie také s tělesnou výchovou ve spolupráci s FTVS UK nebo s dějepisem ve spolupráci s PedF UK.





## Přehled navazujících magisterských studijních oborů, programů a jejich specializací (uvedeny v závorce)

### Biologie

- Antropologie a genetika člověka
- Bioinformatika (ve spolupráci s MFF UK)
- Botanika (Algologie a ekologie řas, Bryologie a lichenologie, Cévnaté rostliny, Geobotanika, Mykologie)
- Buněčná biologie
- Ekologie (Hydrobiologie, Terestrická ekologie)
- Evoluční biologie
- Experimentální biologie rostlin (Buněčná a molekulární biologie rostlin, Ekofyziologie rostlin, Fyziologie a anatomie rostlin)
- Fyziologie živočichů (Fyziologie živočichů a člověka, Neurobiologie)
- Genetika, molekulární biologie a virologie (Molekulární biologie a genetika prokaryotických a eukaryotických mikroorganismů; Molekulární biologie a genetika eukaryot; Virologie)
- Imunologie
- Mikrobiologie
- Parazitologie
- Protistologie
- Reprodukční a vývojová biologie

### Teoretická a evoluční biologie

- Učitelství biologie a chemie nebo biologie a geografie nebo biologie a matematiky (spolu s MFF UK) nebo biologie a geologie pro SŠ
- Zoologie (Entomologie, Etologie a ekologie, Evoluční genetika živočichů, Zoologie bezobratlých, Zoologie obratlovců)

### Chemie

- Analytická chemie
- Anorganická chemie
- Biochemie
- Fyzikální chemie (Biofyzikální chemie, Fyzikální chemie, Modelování chemických vlastností nano- a biostruktur)
- Chemie a fyzika materiálů
- Klinická a toxikologická analýza
- Makromolekulární chemie
- Medicinální chemie
- Organická chemie
- Učitelství chemie pro střední školy; Učitelství chemie a biologie nebo chemie a fyziky (s MFF UK) nebo chemie a matematiky (s MFF UK) nebo chemie a geologie pro SŠ

### Ochrana prostředí

- Ochrana životního prostředí

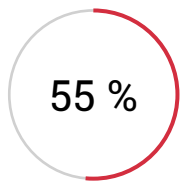
### Geografie

- Demografie
- Globální migrační a rozvojová studia
- Hydrologie a hydrogeologie
- Fyzická geografie a geokologie
- Kartografie a geoinformatika
- Krajina a společnost
- Regionální a politická geografie
- Sociální geografie a regionální rozvoj
- Sociální epidemiologie
- Učitelství geografie pro SŠ jednooborové, Učitelství geografie a biologie nebo dějepisu a geografie (zápis na PedF UK) nebo geografie a matematiky (spolu s MFF UK) nebo geografie a TV (spolu s FTVS UK) pro SŠ

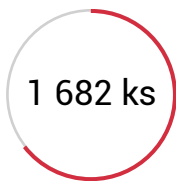
### Geologie

- Aplikovaná geologie (Hydrogeologie, Inženýrská geologie, Užitá geofyzika)
- Geobiologie
- Geologie (Geochemie, Geologie životního prostředí, Ložisková geologie, Mineralogie a krystalografie, Paleontologie, Geologie, Geodynamika)
- Hydrologie a hydrogeologie
- Učitelství geologie a biologie nebo geologie a chemie pro SŠ

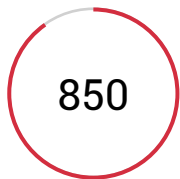




průměrná úspěšnost u přijímaček  
do bakalářského studia



roční spotřeba  
pipetovacích špiček



studentů bakalářských  
programů



biologických kateder

## A jak o své cestě přírodovědce během studia biologie hovoří naši studenti, vědci a absolventi?



### Mgr. Magdalena Gajdošová

Studentka doktorského programu Ekologie

*„K vědě mě už dávno táhla touha po poznání. Odkrývat, jak funguje svět, mi vždycky připadalo jako krásný cíl, k němuž vede dobrodružná cesta. Že tou vědou v mém případě bude právě biologie, rozhodlo biologické soustředění PFF UK Arachne, které mě nadchlo a zaslétlo do vědeckého i fakultrního světa. Aktivitě se mezi nekladou a je tu nepřeberné množství možností, jak se tu „vybouřit“. Pracuji v laboratoři, cestuji po tropech i Evropě, povídám a píši o vědě, poznávám svět. A to prvotní nadšení mě nikdy neopustilo.“*



### doc. Mgr. Vladimír Hampl, Ph.D.

Biolog se zaměřením na parazitologii a protistologii

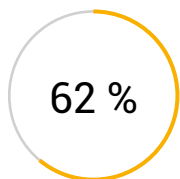
*„K biologii mně poprvé přivedla učitelka, která vedla na základní škole přírodovědecký kroužek. Vlastně mi už od té doby bylo jasné, že bych se něčím podobným chtěl zabývat celý život. Na gymnáziu mě uchvátila hlavně chemie a základy molekulární biologie a opět v tom velkou roli sehrál skvělý učitel. Moje další směřování mi tak bylo naprosto jasné a když nás v prvním ročníku studia na fakultě pozval můj současný kolega prof. Tachezy do laboratoře, neváhal jsem ani vteřinu. Doteď si pamatuji, jak jsem poprvé uviděl bílou sraženinu DNA, kterou jsme společně izolovali. Navíc jsem se v kamarádkém prostředí naší katedry brzy cítil jako doma. Nežásadnějšími učiteli v následujících letech se mi stali páni profesoři Jaroslav Kulda a Jaroslav Flegr. Od prvního jsem se nakazil láskou k prvokům a od druhého fascinací evolucí. A bylo hotovo, studium evoluce prvoků a jejich organel mi vystačí pravděpodobně na celý život stejně tak jako přemýšlení o tom, jak eukaryotická buňka mohla vůbec vzniknout.“*



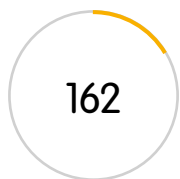
### Mgr. Miroslav Bobek

Ředitel ZOO Praha, absolvent PŘF UK

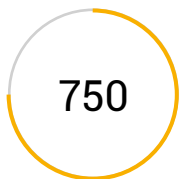
*„První zvíře, které jsem se rozhodl získat pro Zoo Praha, byl velemlok čínský. Důvodů jsem měl víc, ale ten nejdůležitější byl, že tenhle bizarní tvor žil desítky let na Katedře zoologie Přírodovědecké fakulty UK. Šlo o mou počtu alma mater, kde jsem se toho spoustu naučil. Mnohé z mých vědomostí pochopitelně podlely času, ale způsob myšlení, který nám vtiskl naši učitelé, zůstal. A za něj jsem dodnes vděčen.“*



průměrná úspěšnost u přijímaček do bakalářského studia



počet kroků do menzy



studentů bakalářských programů



chemických kateder

## A jak o své cestě přírodovědce během studia chemie hovoří naši studenti, vědci a absolventi?



### Mgr. Filip Koucký

Student doktorského programu Anorganická chemie

„Mým každodenním chlebem je práce v laboratoři, kde se snažím rozvíjet výzkum ohledně kontrastních látek pro magnetickou resonanci. Když nepracuji na svém projektu, pomáhám mladším kolegům v laboratoři nebo se věnuji studentům předmětu Laboratorní praktika, který jsem kdysi sám absolvoval. Vše provádím pod vedením doc. Kotka, jehož jsem spolu s dalšími z fakulty před lety poznal díky chemické olympiádě. Chemie je prostředí, které je otevřeno lidem tvůrčím, pečlivým a zapáleným pro věc. Již 6 let jsem rád v této sociální bublině právě na této fakultě.“



### doc. RNDr. Markéta Martínková, Ph.D.

Proděkanka pro koncepci studia PŘF UK, zástupce vedoucího katedry biochemie

„Chemie mne zaujala již na základní škole. Svůj podíl na tom bezesporu měli mí skvělí učitelé, na které jsem měla štěstí po celou dobu studia. Tento předmět mě uchvátil tím, že není zatížen memorováním, vše se dá odvodit. Z chemických oborů, které se všechny na PŘF UK pěstují, jsem si vybrala biochemii. Důvodem je její mezioborovost a velký přesah do medicíny (vylepšení terapie nemocí, vysvětlení jejich etiologie a řady patologických stavů). Konkrétně se věnuji studiu role molekuly hemu v biochemických a patologických procesech. Kromě vědecké práce je pro mne stěžejní práce pedagogická – přednáším Klinickou a analytickou biochemii. Odměnou je mi, že studenti vnímají mé nadšení, což se projevilo i udělením studentské ceny Velemlok za rok 2015.“

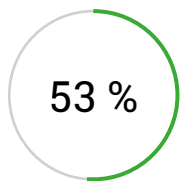


### RNDr. Jiří Tauchman, Ph.D.

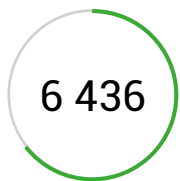
Výzkumný a vývojový chemik, Interpharma Praha, a.s., absolvent PŘF UK

„Na gymnáziu jsem nevěděl, zda se vydat na studium medicíny či chemie. Věřte nebo ne, osud v podobě hodu mincí tomu chtěl, že jsem se ocitl na půdě Přírodovědecké fakulty. Doslova od prvních kroků jsem byl ohromen tvůrčím a motivujícím prostředím se skvělými lidmi. Začal jsem se věnovat oboru na pomezí anorganické a organické chemie zabývající se katalyzou a nakonec získal doktorský titul. Během studia a post-doktorského pobytu jsem působil na několika zahraničních univerzitách a po návratu zpět do naší vlasti jsem začal pracovat v jedné středně velké farmaceutické firmě, kde využívám své nabyté znalosti a dovednosti. Kdybych dříve věděl, jaké možnosti skýtá studium Přírodovědecké fakulty a bádání, žádnou mincí si neházím, volba by byla jasná.“

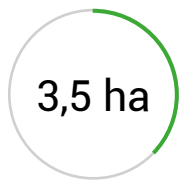




průměrná úspěšnost u přijímaček do bakalářského studia



počet druhů v Červeném seznamu bezobratlých ČR k roku 2015



rozloha Botanické zahrady PřF UK



Ústav pro životní prostředí



**Mgr. Jan Bendl**

Student doktorského programu Environmentální vědy

„Váhal jsem, zda studovat medicínu a pomáhat lidem, nebo životní prostředí a pomáhat těm, kteří si o pomoc neřeknou. Nakonec zvítězila Ochrana životního prostředí. Zaměřil jsem se na studium kvality ovzduší a zjistil, že se dají obě věci perfektně skloubit. Neviditelné aerosolové částice ze spalování představují významné zdravotní riziko. S nejpodrobnější mobilní stanicí v ČR objíždíme obce a zjišťujeme nejen stav, ale i zdroje znečištění. Využíváme i procházky s přístroji, projíždky na kole či měření v duchodoladí. Práce mi dává smysl a celé studium je jedno velké dobrodružství.“



**prof. RNDr. Tomáš Cajthaml, Ph.D.**

Ředitel Ústavu pro životní prostředí

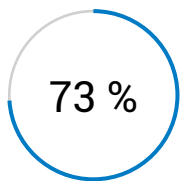
„V průběhu střední školy jsem zjistil, že z přírodních věd, které mě zajímaly od mala, mě asi nejvíc baví logika chemie a složitost problémů životního prostředí, a proto jsem tyto obory na PřF UK studoval. Zajímalo mě ale také hlavně nějaké smysluplné použití těchto znalostí, a proto se věnuji Ochráně životního prostředí. Po stážích v zahraničí jsem několik let pracoval v Akademii věd, kde jsem se věnoval odstraňování toxických látek ze životního prostředí pomocí mikroorganizmů. Tomuto tématu, spolu se studiem i jejich osudu v životním prostředí a vlastnostem proč a jak jsou vlastně toxické, se zabývám dále i potom co jsem se vrátil na fakultní Ústav pro životní prostředí, kde tuto problematiku rovněž vyučuji.“



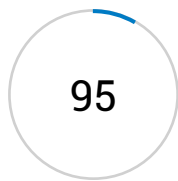
**RNDr. Gilberto Silva, Ph.D.**

Ministr zemědělství a životního prostředí Kapverdské republiky, absolvent PřF UK

„V celkovém součtu jsem studoval na Přírodovědecké fakultě 10 let. Moje studium na PřF UK začalo na sklonku 80. let v době, kdy se vaše země nazývala Československá socialistická republika. Na úplném začátku byla východočeská Dobruška, kde probíhala jazyková příprava pro cizince studující na UK. Studium jsem dokončil až po revoluci - na mém diplomu je již napsáno Česká a Slovenská federativní republika. Studoval jsem tehdy obor obecná biologie s pozdější specializací na mikrobiologii, později jsme se vrátili ještě na doktorát na Ústav pro životní prostředí, kde jsem studoval aplikovanou krajinnou ekologii. Můj základní přístup je, že univerzita nás učí učit se. Základní vědecké principy, které si člověk osvojí, je možno uplatňovat všude.“



průměrná úspěšnost u přijímaček  
do bakalářského studia



glóbul v Mapové sbírce PřF UK



studentů bakalářských  
programů



geografické katedry

## A jak o své cestě přírodovědce během studia geografie hovoří naši studenti, vědci a absolventi?



### Bc. Daniel Paluba

Student magisterského programu Kartografie a geoinformatika

„Geografia ma bavila už od detstva a mojim predstavám vyhovujúci odbor som našiel práve na PřF UK. Trochu som sa bál neznalosti češtiny, ale nakoniec to neznamenalो ziadnu nevýhodu, keďže slovenčinu môžeme používať pri skúškach alebo pri písaní záverečných prác. Naopak, učiteľom sa ťažko kontrolovali gramatické chyby semestráliek. Už počas bakalárskeho štúdia som sa zapojil do výskumnej činnosti na Katedre aplikovanej geoinformatiky a kartografie, vďaka čomu som mal možnosť prezentovať svoje výsledky na odborných konferenciách či v odborných časopisoch.“



### RNDr. Klára Hulíková, Ph.D.

Demografka se zaměřením na demografickou metodologii a modelování, vyučující na katedře demografie a geodemografie

„Když jsem uvažovala o budoucím povolání, které by mě bavilo, vždy mě lákalo studovat chování lidí z různých perspektiv – sociologické, geografické, ekonomické, ale třeba i kvantitativní (statistické). O to jsem měla těžší rozhodování o volbě oboru na vysoké škole, protože jsem v té době ještě netušila, že všechno to, co jsem si představovala, v sobě skrývá demografie. Moje cesta nakonec vedla přes studium statistiky na Vysoké škole ekonomické. Tam jsem naštěstí objevila demografii a další směr již neochvějně vedl na Přírodovědeckou fakultu UK, kde jsem nakonec měla možnost zůstat i po studiu a začít se věnovat výzkumu. Od prvního dne s demografií volby tohoto oboru nelituji, právě naopak – mám tak perfektní možnost naučit se lépe rozumět světu kolem nás a společenským procesům, kterých jsme svědky. A hlavně, je to přesně to, co mě baví!“

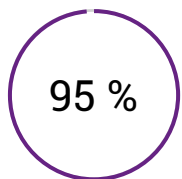


### RNDr. Jan Kára, CSc.

Diplomat, absolvent PřF UK

„Tíhnu jsem od mládí k humanitním oborům, ale z různých důvodů jsem nakonec zvolil Přírodovědeckou fakultu UK a na ní obor, který mi připadal „nejhumanitnější“ – odbornou geografii. Vyhovoval mi široký, komplexní záběr geografie, a velkou výzvou pro mne byla snaha tuto komplexitu uchopit i teoreticky. Nezklamal jsem se také v té tušené blízkosti k humanitním oborům, především sociologii. Ale byly zde i zajímavé průniky s ekonomikou, architekturou a urbanismem a dalšími obory. Celkem slibnou kariéru vědce a pedagoga utlumil, a posléze ukončil společenský vir počátku 90. let. V diplomacii jsem začínal jsem prakticky „od píky“ a až postupně se propracovával do vyšších pozic, včetně velvyslanceckých. Zkušenosti ze studia geografie, kladoucí důraz na souvislosti, na syntézu a komplexitu, jsou pro mne dodnes cenné. Diplomacie je také o propojování, je to také syntéza. Pravda, více jednáme a méně bádáme, ale způsob vnímání světa může být hodně podobný.“





průměrná úspěšnost u přijímaček  
do bakalářského studia



položek v Mineralogickém  
muzeu PŘF UK



studentů bakalářských  
programů



geologické ústavy

## A jak o své cestě přírodovědce během studia geologie hovoří naši studenti, vědci a absolventi?



### Mgr. Aneta Hušková

Studentka doktorského studijního programu Geologie

„Dlouho jsem váhala, čemu bych se chtěla v životě věnovat a ke geologii jsem se dostala náhodou. V novinách mě zaujal článek o vyhynulém živočichovi, o kterém jsem nikdy předtím neslyšela. Rozhodla jsem se dozvědět víc. Čím dále jsem postupovala ve studiu Geobiologie, tím více střípků skládkanky se odkrývalo, začaly do sebe zapadat a tvořit rekonstrukce stovky milionů let starých ekosystémů. Paleontologie je vlastně jako detektivka – postupným odkrýváním věci, které byly dlouho pohřbené pod zemí, vplývají na povrch nová fakta, která dotváří celkový obraz dávno zapomenuté minulosti Země. A to mě bavi.“



### RNDr. Jakub Trubač, Ph.D.

Geolog se zaměřením na izotopovou geochemii, vedoucí Laboratoře stabilních a radiogenních izotopů a vyučující na Ústavu geochemie, mineralogie a nerostných zdrojů

„Na střední škole jsem snil o tom, jaké to je být vědcem a učitelem na vysoké škole – stát v čele třídy a předávat nové poznatky. Vždycky mne zajímaly přírodní vědy a nakonec jsem se rozhodl ke studiu geologie. Věřte mi, stojí to za to. Cesta za řádným ukončením všech stupňů vzdělání nebyla jednoduchá, ale o to víc si vážím toho, že se mi studium podařilo absolvovat, a chci své znalosti předávat dál. A tak jsem se ocitl na té straně třídy, kde jsem snil, že budu stát. Předávám studentům informace o minerálech a horninách, o procesech, které je vytvořily, a v neposlední řadě jim chci ukázat, jak i neživá příroda dokáže být živoucím a dynamickým živlem. Geologie je krásná věda, a tak se ji snažím přiblížit středoškolákům i v rámci geologického korespondenčního semináře Kamenozrout (kamenozrout.cuni.cz).“



### Mgr. Jan Duspěva

Předseda představenstva společnosti ČEPRO, a.s., absolvent PŘF UK

„Geologie je krásný předmět, který studují lidé nadšení pro obor. Z toho vyplývají i skvělé mezilidské vztahy, jak mezi studenty, tak mezi studenty a pedagogy. Geologie a Přírodovědecká fakulta UK mi daly trochu jiný pohled na svět. V první řadě jde o jistou pokoru a nadhled nad běžnými starostmi. Geologie vám dá úplně jiný pojem času. Rád vzpomínám i na to, že naše fakulta umožňovala zajímavá oborová propojení. Já sám jsem například dělal diplomovou práci na téma přípravy rekonstrukce skleníků za budovu Viničná 5. Tehdy jsem vůbec poprvé přišel do styku s biologií – do té doby jsem živou přírodu prakticky neřešil. Zvláště vzpomínám na tehdejšího ředitele Botanické zahrady PŘF UK Václava Větvíčku, který si ze mě často dělal legraci, že rostliny rozlišuji pouze na "siláž" a "seno“.







# Kontakt

## Bližší informace poskytuje studijní oddělení

### Pro poštovní kontakt

Univerzita Karlova  
Přírodovědecká fakulta – Studijní oddělení  
Albertov 6  
128 00 Praha 2  
Tel.: +420 221 951 155  
E-mail: [prihlaska@natur.cuni.cz](mailto:prihlaska@natur.cuni.cz)

### Pro osobní kontakt

Studijní oddělení  
Na Slupi 16 (v areálu Botanické zahrady)  
Praha 2  
Úřední hodiny:  
Po, Čt: 12 – 15  
Út, St: 10 – 12

Více informací o jednotlivých studijních oborech  
naleznete na: [www.prirodovedcem.cz](http://www.prirodovedcem.cz)

# Autoři

Kolektiv Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy

### Editace

Oddělení vnějších vztahů

### Fotografie

Archiv OVV PřF UK a jednotlivých zástupců PřF UK, Petr Jan Juračka

### Produkce

Oddělení vnějších vztahů PřF UK

### Design

[www.grafite.cz](http://www.grafite.cz), [www.honzahavranek.cz](http://www.honzahavranek.cz)

Všechna práva vyhrazena.  
© 2019 Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy



PŘÍRODOVĚDECKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

[www.prirodovedcem.cz](http://www.prirodovedcem.cz)

[www.natur.cuni.cz](http://www.natur.cuni.cz)